

BÓKABYRJAN

LESID SAMAN FRÁ BYRJAN



HVÍ ER TAÐ GOTT AT LESA FYRI SMÁUM BØRNUM?

At lesa saman skapar eitt vakurt band millum
børn og vaksin.

Barnið lærir at lurta og hugsavna seg.

Barnið styrkir sínar sosialu færleikar, innlivingarevni
og at góðtaka onnur.

Barnið lærir at orða seg.

At lesa styrkir um málið og orðfeingið.

At lesa økir um møguleikarnar fyri at
klára seg væl í skúlanum.

Jú fyrr, tit byrja at lesa saman, jú natúrligari
verður tað hjá barninum at elska bøkur!



Nei, men vit
elska at lurta!
Bøkur eru eisini
tíl smá børn.



Skulu vit
lesa eina bók?

Jamen, tú
dugir íkkí at
lesa!



LESIÐ OG PRÁTIÐ

Tá tit lesa saman, lærir barnið at
lurta og práta.

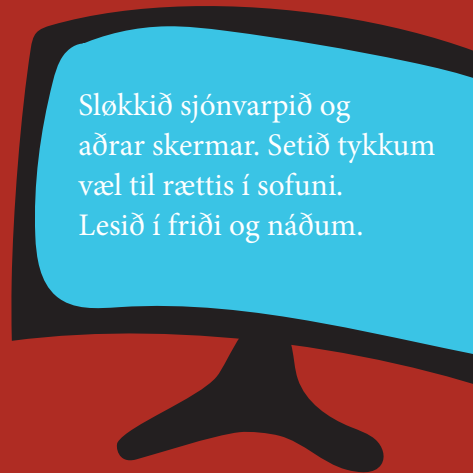
Málið hefur stóran týdning,
tá barnið seinni skal læra at lesa.



Dukka mín er blá.
Hestur mín er svartur.
Ketta mín er grá.
Máni mín er bjartur
gyllir hvørja á.



Sløkkið sjónvarpið og
aðrar skermar. Setið tykkum
væl til rættis í sofuni.
Lesið í friði og náðum.



Fortel um
gamlar dagar.
Syng fyri okkum!



Kráka situr á steini,
hakkar í beinið.
Fyrsta var eitt pottabrot,
annað var eitt útskot í ringi,
triðja var ein røvari á tingi ...

LESID FYRI BØRNUNUM

Les søguna fyri barninum og prátið
um myndirnar. Børnum dámar væl
at hoyra røddina á pápa ella mammu.

LESID OFTA

Børnum dámar væl at hoyra
somu søgu umaftur og umaftur.



LESIÐ ALT

Lesið alt, tit síggja. T.d. lýsingar, vegskelti, blöð og aftan fyrri á mjólkapakkum.

Barnið lærir nýggj orð og orðingar við at hoyra tey verða lisin upp.

Prátið um torfør orð.



vegskelti

María, María, Marolla,
átti so nógvur bollar.
Eg bað hana geva mær ein,
fekk bert ein stein.



An illustration of two stylized foxes, one larger and one smaller, both with brown fur and white chests, sitting together and reading a large green book. The larger fox is on top, and the smaller one is below it. They are both looking at the book with wide eyes. A small green frog is visible in the bottom left corner. The background consists of a blue sky, a yellow sun, and a green tree. A speech bubble from the larger fox contains text in Icelandic.

Einaferð voru það
tríggjar bjarnir,
íð búðu í einum
húsum langt úti í
skóginum ...

LESIÐ ALLASTAÐNI

Á gólvinum. Í bussinum.
Á sofuni. Í garðinum. Í songini.
Á spæliplássinum.

LESIÐ SJÁLVI

Barnið ger, sum tú gert
– ikki sum tú sigur.
Lesur tú, fer barnið eisini at lesa.



VITJID BÓKASAVNIÐ

Á bókasavninum finnur tú hugskot til góðar bókur.

Øll eru vælkomin á bókasavnið.

Nógv bókasøvn hava serlig tiltøk fyri smábørn.



Snípp, snapp, snúti,
so var sögan úti.



LESIÐ BØKUR

Lánið bókur ókeypis á bókasavni-
num. Ynskið tykkum bókur í gávu.
Keypið bókur í bókahandlinum.



Abbi og eg geva
dunnunum breyð,
og eg eti altíð av
breyðnum.

LESIÐ OFTA

Tað er ikki neyðugt at lesa so
nógv í senn, men lesið ofta.







BÓKABYRJAN

FREDRIKSTAD – RUNAVÍK – DALSLAND

Við tøkni fái vit eina rúgvu av nýggjum rákum uttanífrá.

Tí er tað eyka umráðandi, at vit vaksnu geva okkum stundir at lesa søgur saman við børnunum, so tey varðveita okkara felags søgur.

Í Norðurlondum hava vit eina sterka barnamentan við felags søgum. Vit vaksa upp við somu søgum og persónum, so sum ævintýrunum, Pippi og Kariusi og Baktusi

Verið við til at byggja ein norðurlendskan bókabrandóm – bók fyri bók, stein fyri stein.

Bestu nýggju norðurlendsku barnabøkurnar eru at finna á www.bokslukaren.org, har tú har tú finnur hugskot til uppgávur til bøkurnar.



Heilsan frá okkum Føroyar lesa (Føroyar), Bokdagar í Dalsland (Svøríki) og Litteraturhuset Fredrikstad (Noregi).

Samstarvið er stuðlað av Demos í Nordisk ministerråd.



Nordisk
Ministerråd